

**O políticas sanitarias o políticas económicas.
¿disyunción exclusiva? ¿cómo juega la escuela pública en dicho entramado?**

Andrés Brenner

Los objetivos para el desarrollo sostenible y las dificultades para su implementación en Latinoamérica también se muestran en el sistema escuela. En la actualidad, durante la presente pandemia, hay una cuestión sanitaria, donde se da la tensión supuestamente insoluble entre la salud y economía. En dicho entramado se encuentra imbricada la escuela pública.

En el derrotero de nuestra argumentación veremos el desplazamiento del giro lingüístico por el giro emocional, el desplazamiento de la racionalidad académica por la grieta epistemológica, donde interjuegan la inseguridad y el miedo. Valga aclarar que la expresión “argumentación”, en tal sentido, entra en crisis, propia del debilitamiento, por no decir anulación, de la racionalidad académica.

Obviamente, la esperanza es el motor del presente texto, como inédito viable caracterizado por Paulo Freire.